

t.

TRAUNER VERLAG

BILDUNG

Lilli, Bakabu & du

Abenteuer Zahlen und Rechnen

Teil A

KUL[®]

Körperbasiertes
Unterrichten und Lernen

CHRISTINA KONRAD
ANDREA LINDTNER
MARLENE LINDTNER



Mathe-
förderung
durch Musik

1
VS

KOMPETENZORIENTIERT

ENTDECKEN SIE
DAS BUCH:
Leseproben,
Details zum Inhalt,
multimediale
Einblicke ...

[www.trauner.at/
zahlen_rechnen](http://www.trauner.at/zahlen_rechnen)



SBNr. 210.586



Sprach- und
Matheförderung
durch Musik



Mathematische
Abläufe kleinschrittig
erarbeiten



Selbsttätiges
Lernen (Lillipläne –
Wochenpläne)

Musterseiten
entdecken Sie hier





Das Abenteuer Schule

Mit Lilli und Bakabu

Text und Musik: Manfred Schweng

$\text{♩} = 102$

A

A7 A7 D7

Ich bin schlau! Du bist schlau! Lil-li ist schlau und Ba-ka-

6 A7 E7 D7 F G A

bu ist schlau! Ge-mein-sam sind wir su-per-hel-den-schlau! Das ist das

B

D A F#7 H7

A-ben-teu-er Schu-le, A-E-I-O-U, mit der klei-nen Eu-le Lil-li und dem

12 E7 D A F#7

Ohr-wurm Ba-ka-bu. Ja, das A-ben-teu-er Schu-le, A-B-C-D-E, da

15 H7 E7

ler-nen wir so vie-les, da-mit ich es ver-steh! Ge-nau, denn: mit ich es ver-

19 E7 Eb7 D7 C#7 F#7

steh! Zum Le-sen und Schrei-ben gibts das Al-pha-bet. Zum

22 H7 E7 Eb7 D7 C#7

Rech-nen gibts das Ein-mal-eins, schau, wie leicht das geht. Wir sin-gen tol-le Lie-der im Mu-

25 F#7 H7 E7 **D.S. al Coda**

sik-un-ter-richt und Zeich-nen, Ma-len, Tur-nen, das ver-ges-sen wir nicht. Nein, denn:

29 E7 D A F#7 H7

mit iches ver-steh! Mach mit beim A-ben-teu-er Schu-le, A-E-I-O-U, mit der klei-nen Eu-le Lil-li und dem

33 E7 A G F G A G F G A G F G A

Ohr-wurm Ba-ka-buu. Das A-ben-teu-er Schu-le, A-ben-teu-er Schu-le mit Lilli und Ba-ka-bu.



Das Abenteuer Schule
www.trauner.at/Das_Abenteuer_Schule

Hinweis: Die vollständigen
 Noten finden Sie in der
 TRAUNER-DigiBox.

LILLIPLAN 5



planen



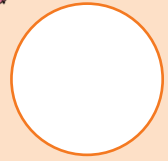
arbeiten



kontrollieren



fertig



ERLEDIGT

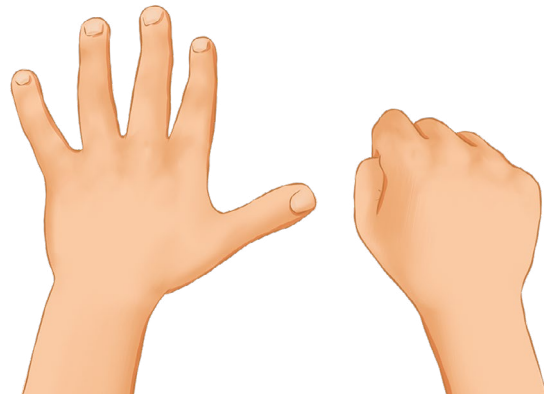
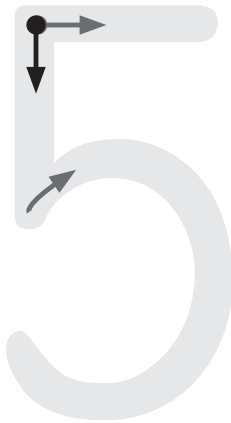
1

Kreise die Fingerbilder ein, auf denen du 5 Finger siehst!
Finde Möglichkeiten, mit den Fingern 5 zu zeigen!



2

Spure die Zahl mit fünf verschiedenen Farben ordentlich nach!



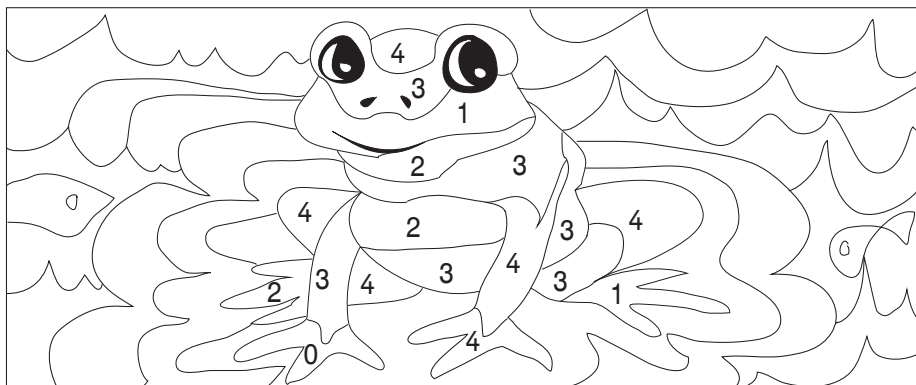
1

Rechne und male die Ergebniszahlen an! Welches Tier kannst du erkennen?

3	+	1	=	
2	+	1	=	
2	+	2	=	
1	+	1	=	
1	+	2	=	
0	+	4	=	

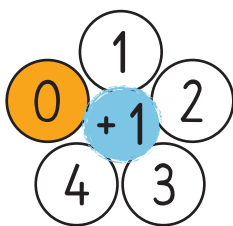
1	+	0	=	
0	+	3	=	
1	+	3	=	
2	+	1	=	
3	+	1	=	
1	+	2	=	

0	+	1	=	
2	+	2	=	
2	+	0	=	
3	+	0	=	
0	+	0	=	
0	+	2	=	

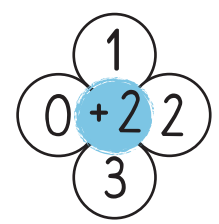
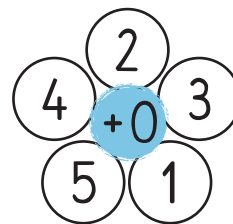


2

Schreibe die Rechnungen in dein Heft und löse sie! Sprich jede Rechnung laut vor, bevor du sie aufschreibst! Male das Blütenblatt an, wenn du sie gelöst hast.

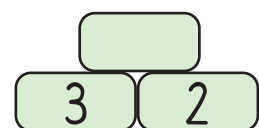
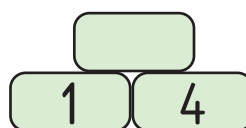
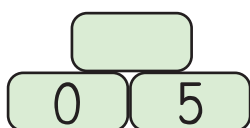


$0 + 1 = 1$
$1 + 1 =$
$2 + 1 =$
$3 + 1 =$
$4 + 1 =$



3

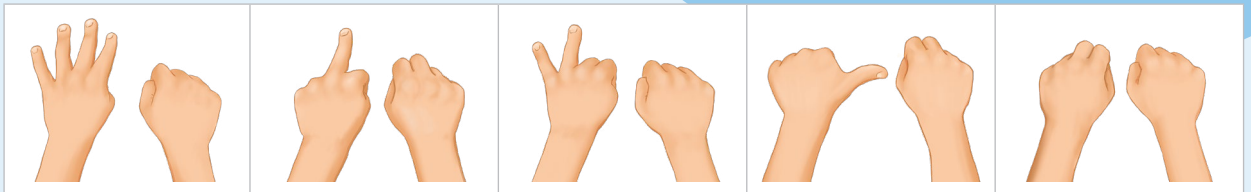
Löse die Rechenmauern!



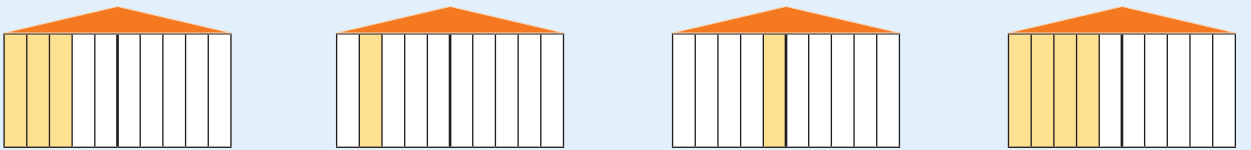


Wenn du die Seite gelöst hast, suche das abgebildete Tier auf der letzten Buchseite und male es an!

1 Trage die Zahlen richtig ein!



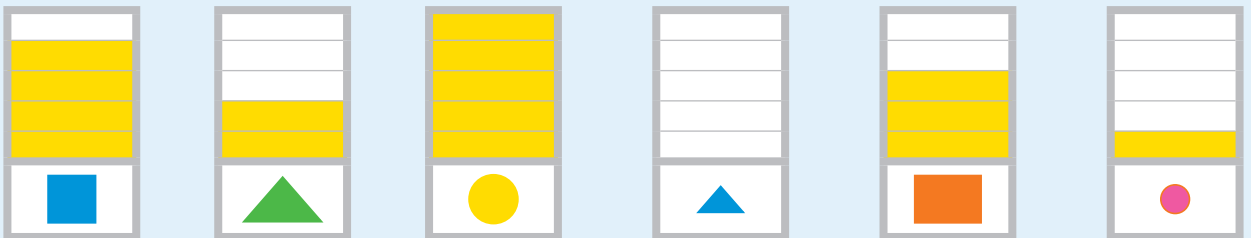
Five empty square boxes for writing the numbers corresponding to the hand gestures above.



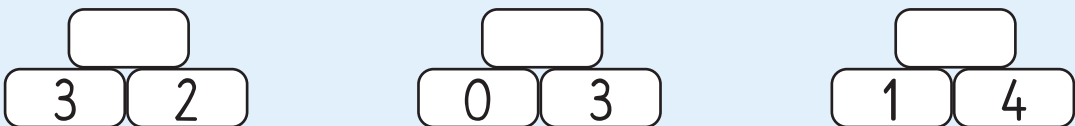
Four empty square boxes for writing the numbers corresponding to the bar charts above.

2 Zeichne auf, was du aus dem Diagramm abliest!

A large empty rectangular box for drawing the data from the bar charts in the previous section.



3 Löse die Rechenmauern!



4 In der Musterzeile sind 2 Fehler. Kreise sie ein!



ZD, ER, O, PO, PP, EE

1

Zähle mit deinem Partnerkind mit den Fingern von 10 bis 20 und zurück!



www.trauner.at/vorwaertszaehlenbis20partnerkind



www.trauner.at/rueckwaertszaehlenvon20partnerkind

2

Zähle mit Fingern und Stäben von 10 bis 20!

	zehn		sechzehn
	zehn		siebzehn
	elf		achtzehn
	zwölf		neunzehn
	dreizehn		zwanzig
	vierzehn		zwanzig
	fünfzehn		



www.trauner.at/vorwaertszaehlenbis20fingerstaebe

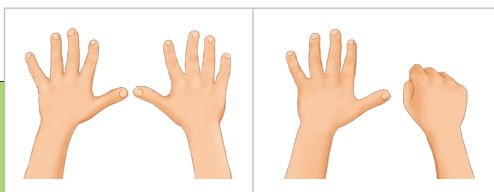


www.trauner.at/rueckwaertszaehlenvon20fingerstaebe

Die Zahl heißt 15.



Fünfzehn ist zehn und fünf.



Das sind ein Zehner und fünf einzelne Finger.



1

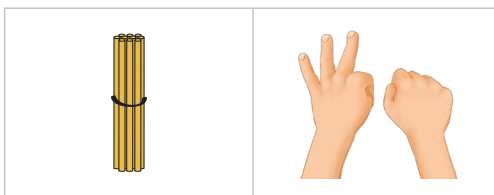
Hört gut zu! Wiederholt die Zahl, erklärt, wie sie zusammengesetzt ist, und legt sie dann gemeinsam!



www.trauner.at/mengendiktat15

2

Du kannst große Zahlen auch allein darstellen! Dazu brauchst du Zehnerbündel.



Dreizehn ist zehn und drei. Ich brauche ein Zehnerbündel und drei einzelne Finger.

Übe nun selbstständig!

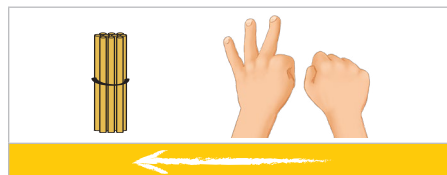
Wiederhole die Zahl, erkläre, wie sie zusammengesetzt ist, und lege dann!

♥ Höre gut zu!



www.trauner.at/zahlen_a_342

● Übe mit deinem Partnerkind!

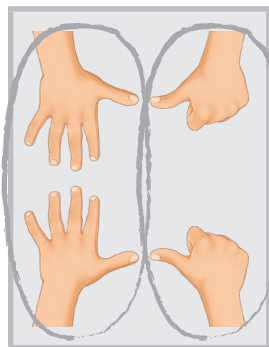


Sind Sie gespannt auf den Rest des Buchs „Abenteuer Zahlen und Rechnen“? Dann bestellen Sie jetzt Ihr kostenloses Prüfexemplar unter buchservice@trauner.at.





Mit der Spiegelhand
kannst du auch größere
Zahlen verdoppeln.



www.trauner.at/
verdoppelnr20



Florian sagt:

Das Doppelte von 6 ist 12.



Dilara sagt:

ALSO: $6 + 6 = \square$

Das Doppelte von 7 ist _____.

Das Doppelte von 8 ist _____.

Das Doppelte von 9 ist _____.

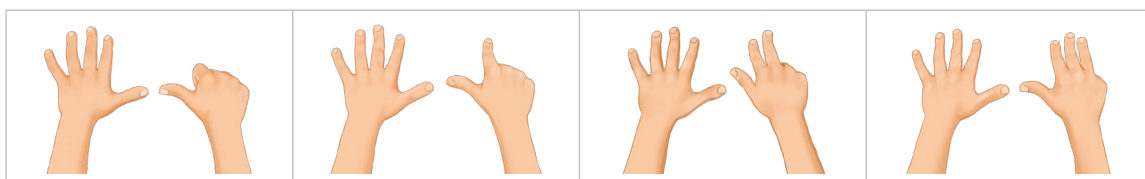
ALSO: _____ + _____ = _____

ALSO: _____ + _____ = _____

ALSO: _____ + _____ = _____

1

Trainiere so das Verdoppeln, bis es dir in der Vorstellung leichtfällt!



2

Kreise die Zahlen ein, zu denen eine
Verdoppelungsaufgabe passt!

Weißt du noch, wie
diese Zahlen heißen?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



1

Anna und Mara nützen die Verdoppelungsaufgaben zum Lösen dieser Rechnung.



$$7 + 8 = \underline{\quad}$$



$$7 + 7$$

$$8 + 8$$

▲ Erkläre, wie die Verdoppelungsaufgaben helfen! Trage die passenden Verdoppelungsaufgaben ein!

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$8 + 9 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

■ Können die Verdoppelungsaufgaben auch bei diesen Rechnungen helfen? Trage sie ein und erkläre!

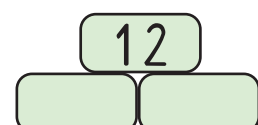
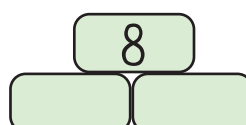
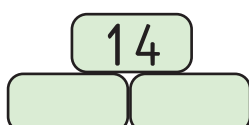
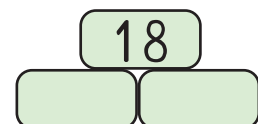
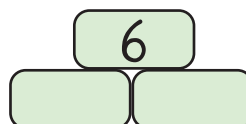
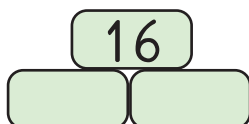


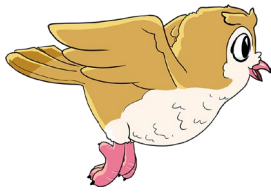
$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

2

Welche Verdoppelungsaufgaben passen? Ergänze die Rechenmauern!

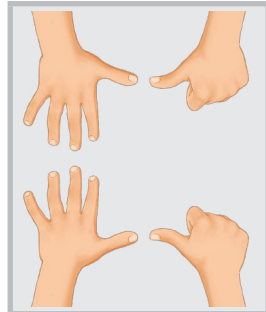




Wenn dein Partnerkind die Hände weggibt, hast du die Hälfte.



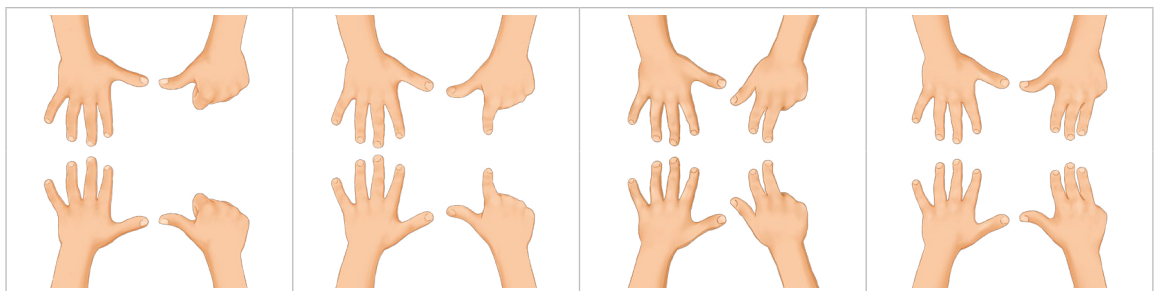
www.trauner.at/halbierenzr20



Sprich dazu: Die Hälfte von 12 ist 6.

1

Trainiere so das Berechnen der Hälfte, bis es dir in der Vorstellung leichtfällt!



2

Rechne und trage das Ergebnis in der Tabelle ein!

Zahl	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
die Hälfte										

3

Kreise die geraden Zahlen ein! Erkläre, wie du sie erkennst!

5 16 9 20 3 17 12
 18 4 13 11 8 14
 1 6 10 2 19 15 7

Wenn du die Seite gelöst hast, suche den abgebildeten Gegenstand auf der letzten Buchseite und male ihn an!



1 Trage die angesagten Zahlen sowie den Vorgänger und Nachfolger ein!



www.trauner.at/
zahlen_b_341

	- 1		+ 1	
←		→		
	- 1		+ 1	
←		→		

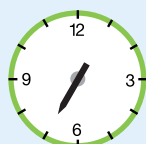
	- 1		+ 1	
←		→		
	- 1		+ 1	
←		→		

2 Kreuze an und trage die richtige Uhrzeit ein!



Uhr

halb



Uhr

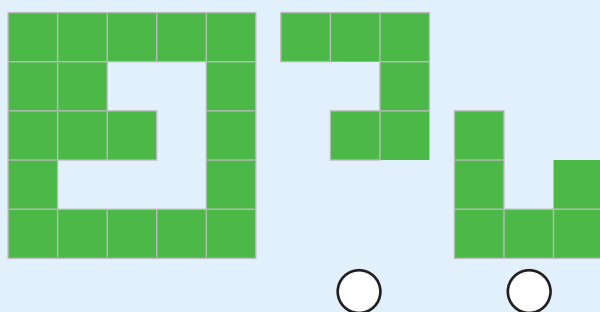
halb



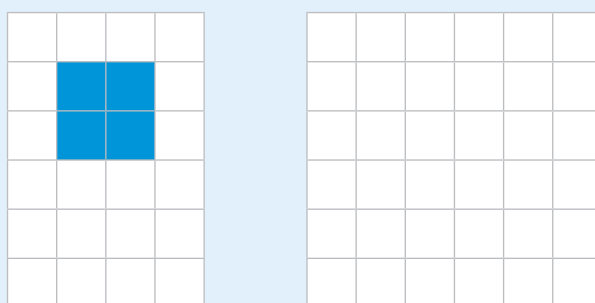
Uhr

halb

3 Welche Figur passt? Kreuze an!



4 Zeichne doppelt so groß!



5 Verdopple und trage darunter ein!



9	4	7	3	8

6 Halbiere und trage darüber ein!



12	4	20	6	18



zählen vorwärts rückwärts

mehr/weniger Zahl Fingerbild vor zurück

Fingermenge Menge rückwärts Zack-Übungen

gleichzeitig Zahlenhaus Rechenkette Zehner

Zehnerbündel Ergebnis Rechnung und

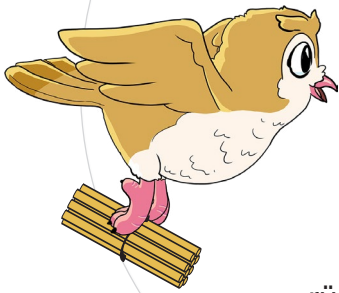
plus Rechenmauer weg minus Tabelle vorwärts

rückwärts Umkehraufgabe ergänzen

Möglichkeit Rechenweg erklären

unter den Zehner über den Zehner würfeln

Mathekonferenz Tabelle



t.

TRAUNER VERLAG

BILDUNG

Lilli, Bakabu & du

Abenteuer Sachaufgaben und Größen

KUL[®] Körperbasiertes
Unterrichten und Lernen

CHRISTINA KONRAD
ANDREA LINDTNER
MARLENE LINDTNER



Mathe-
förderung
durch Musik

KOMPETENZORIENTIERT

ENTDECKEN SIE
DAS BUCH:
Leseproben,
Details zum Inhalt,
multimediale
Einblicke ...

[www.trauner.at/
sachaufgaben_
groessen](http://www.trauner.at/sachaufgaben_groessen)



SBNr. 210.587



Mit Körpereinsatz zum
Lernerfolg



Nachhaltig dank
Wiederholungsaufgaben



Mit digitalem
Zusatzpaket

Musterseiten
entdecken Sie hier





1

Wozu brauchst du Mathematik?
Fallen dir noch andere Situationen ein?





Wozu müssen wir rechnen lernen?

Zahlen, zählen, rechnen, messen ... – das alles ist Mathematik!



Mit Schritten kannst du Entfernungen messen.



Überlege dir Wege und zähle die Schritte!



1

Michael und Birgit gehen denselben Weg. Birgit macht möglichst große Schritte, Michael macht möglichst kleine Schritte. Was fällt dir auf? Erkläre!



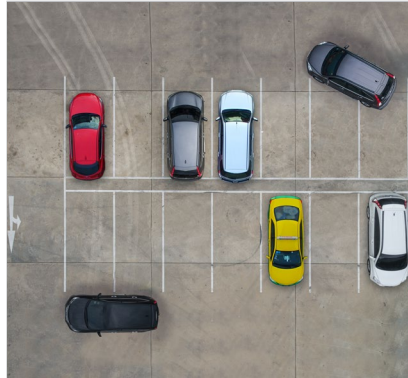
2

Birgit und Michael messen mit Schritten. Maximilian misst mit Fußlängen. Gibt es Vorteile oder Nachteile beim Messen mit Fußlängen? Erkläre!



1

Welche Rechnungen passen zu den Bildern?
Kreuze an und erkläre, warum!



$$7 - 2 = 5$$

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

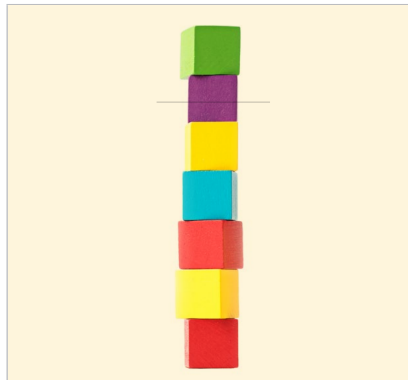
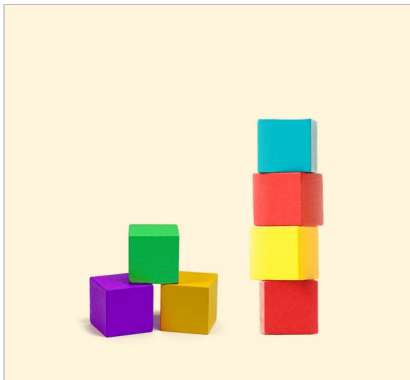


$$6 - 3 = 3$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 - 3 = 0$$

$$3 + \underline{\quad} = 6$$



$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 + \underline{\quad} = 7$$

$$7 + \underline{\quad} = 3$$



$$6 - 3 = 3$$

$$3 + \underline{\quad} = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - \underline{\quad} = 3$$



ZD, O, PO, PM, PK, PP
SL, PB, EE

1

Viele Einkäufe:



5 kg



2 kg



4 kg



3 kg



1 kg



Wie schwer sind die Einkäufe?



$$\text{--- kg} + \text{--- kg} = \text{--- kg}$$



$$\text{--- kg} + \text{--- kg} = \text{--- kg}$$



$$\text{--- kg} + \text{--- kg} + \text{--- kg} = \text{--- kg}$$



$$\text{--- kg} + \text{--- kg} + \text{--- kg} = \text{--- kg}$$



$$\text{--- kg} + \text{--- kg} + \text{--- kg} + \text{--- kg} + \text{--- kg} + \text{--- kg} = \text{--- kg}$$



Sind Sie gespannt auf den Rest des Buchs „Abenteuer Sachaufgaben und Größen“? Dann bestellen Sie jetzt Ihr kostenloses Prüfexemplar unter buchservice@trauner.at.



t.

TRAUNER VERLAG

BILDUNG

Lilli, Bakabu & du

Abenteuer Knobeln, Muster und Daten

KUL[®] Körperbasiertes
Unterrichten und Lernen

CHRISTINA KONRAD
ANDREA LINDTNER
MARLENE LINDTNER



ENTDECKEN SIE
DAS BUCH:
Leseproben,
Details zum Inhalt,
multimediale
Einblicke ...

[www.trauner.at/
knobeln_
muster_daten](http://www.trauner.at/knobeln_muster_daten)



SBNr. 210.589



Viele Übungen mit
Lösungswörtern zur
Selbstkontrolle



Abwechslungsreiche
Übungen für Ihren
differenzierten
Unterricht!



Bestens bewährt:
mehrfach von
Testschulen getestet
und erprobt

Musterseiten
entdecken Sie hier



1

Vervollständige die Tabellen! Denke dir selbst eine Räsetabelle aus! Kann sie dein Partnerkind lösen?



	1			
2				
			3	
		4		

2

In den Reihen und Spalten darf jede Form nur einmal vorkommen. Kontrolliere alle Reihen von links nach rechts und alle Spalten von oben nach unten! Zeichne die fehlenden Formen ein!



○	△	□
	○	△

		□
	□	○
□		

△	○	
	□	

△	□	
○		

	□	
	△	

	△	
		○



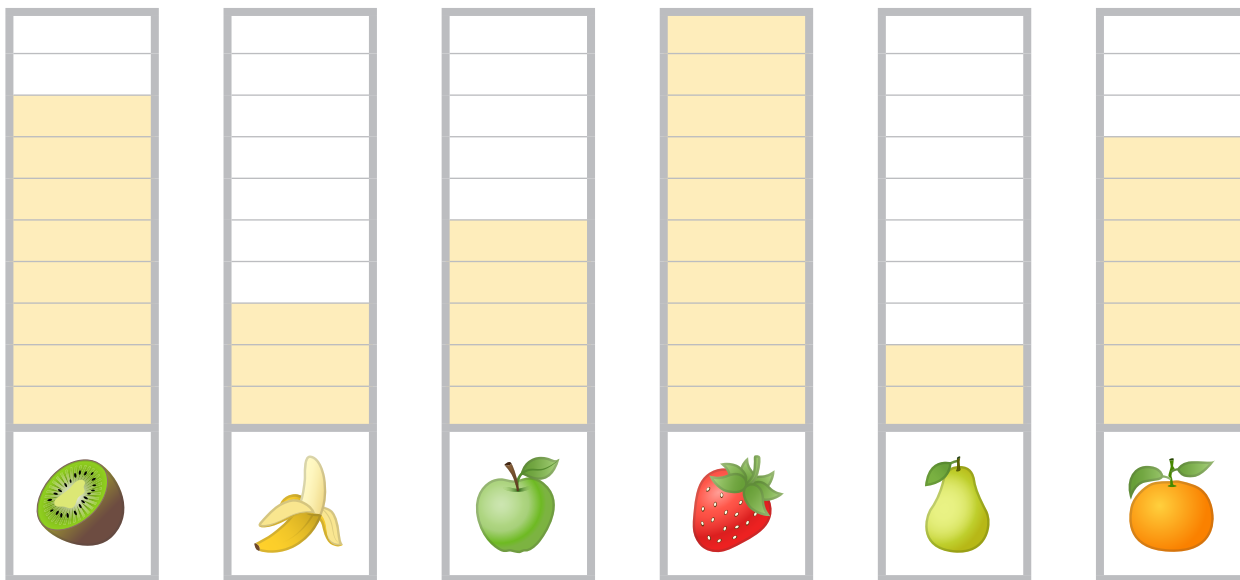
1

Anil und Simone wollen für eine Geburtstagsparty einen Obstsalat machen. Dafür brauchen sie:

6 , 4 , 3 , 7 , 3 , 5 



○



Zeichne auf, was fehlt!

Zeichne auf, was übrigbleibt!



Obst und Gemüse

Das ist eine gelbe Banane, sie gehört in ... Ja, wohin denn?
Das ist ein grüner Apfel, ...



ZD, PO, PK
SL, GF

1

Setze die Musterpäckchen fort und rechne!



Kannst du erklären, warum alle Rechnungen das gleiche Ergebnis haben?



1	+	9	=	
2	+	8	=	
3	+	7	=	

0	+	8	=	
2	+	6	=	
4	+	4	=	

▲ In jedem Päckchen ist ein Fehler! Streiche durch und erkläre!

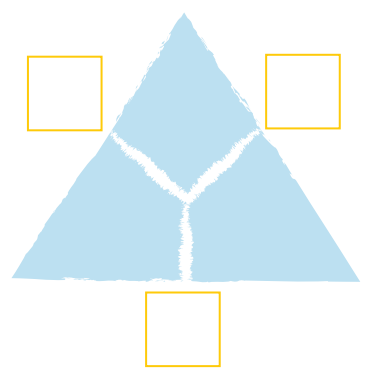
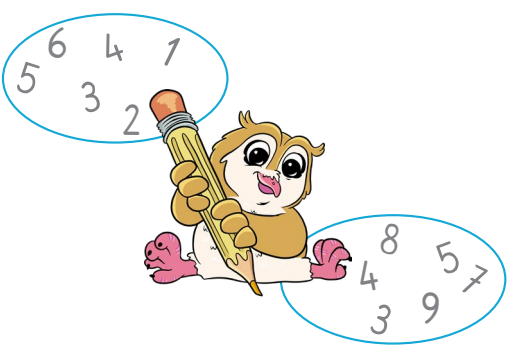
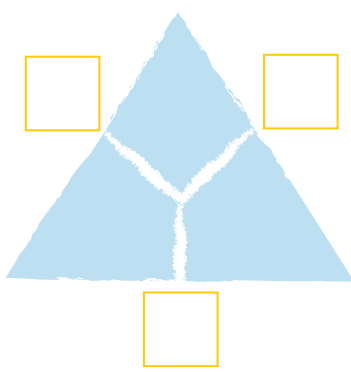
1	+	7	=	
2	+	6	=	
3	+	6	=	
4	+	4	=	

3	-	6	=	
2	-	5	=	
5	-	4	=	
6	-	3	=	

5	+	2	=	
4	+	3	=	
3	+	2	=	
2	+	5	=	

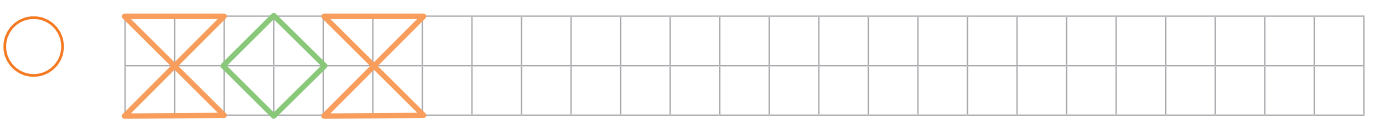
2

Rechne und ergänze die Rechendreiecke!



3

Setze die Musterreihe fort! Du darfst dein Lineal verwenden.



1

Löse die Kryptogramme!



	+		=	
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

	10
	4
	7

2

Wie viele Sterne musst du auf die Zeile zeichnen? Erkläre!



=

=

= _____



3

Setze die Zahlenreihe fort!



0	3	2	5	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



t.

TRAUNER VERLAG

BILDUNG

Lilli, Bakabu & du

Abenteuer Geometrie und Raum

KUL[®]

Körperbasiertes
Unterrichten und Lernen

CHRISTINA KONRAD
ANDREA LINDTNER
MARLENE LINDTNER



ENTDECKEN SIE
DAS BUCH:
Leseprobe,
Details zum Inhalt,
multimediale
Einblicke ...

[www.trauner.at/
geometrie_raum](http://www.trauner.at/geometrie_raum)



SBNr. 210.588



Berücksichtigt
unterschiedliche
Lernniveaus



Perfekt auf den
Mathe-Lehrstoff
abgestimmte Lieder



Mit Körpereinsatz
zum Lernerfolg

Musterseiten
entdecken Sie hier



1

Wo ist der Floh versteckt?
Sprecht in ganzen Sätzen!



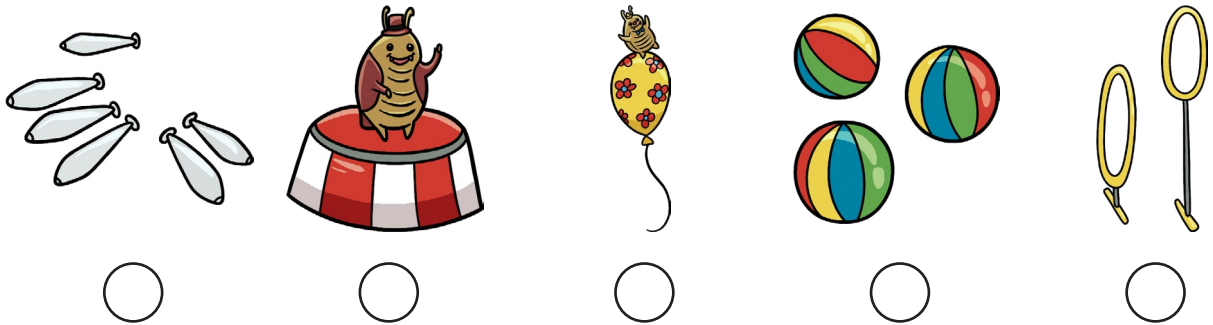
Wo ist der Floh?

Wo ist der Floh, wo ist er hin? Sim sa la bim
der Zir-kus-floh. Wo ist er nur hin? ...



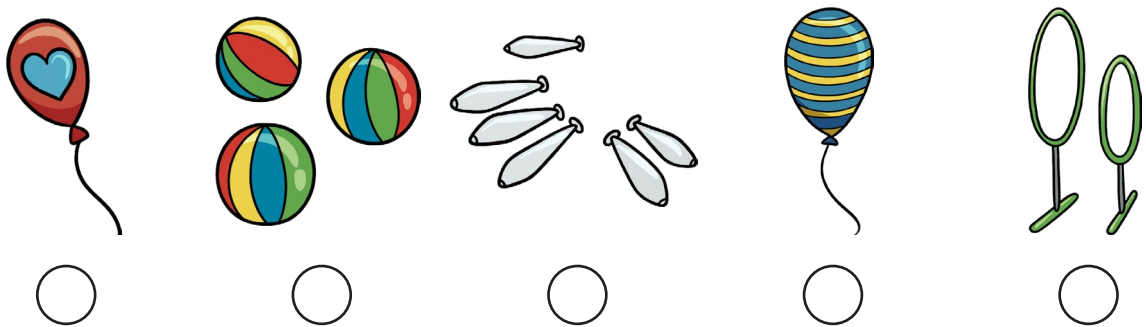
1

Was sieht Lilli links, was rechts? Kreuze in der richtigen Farbe an!



2

Was sieht Bakabu links, was rechts? Kreuze in der richtigen Farbe an!



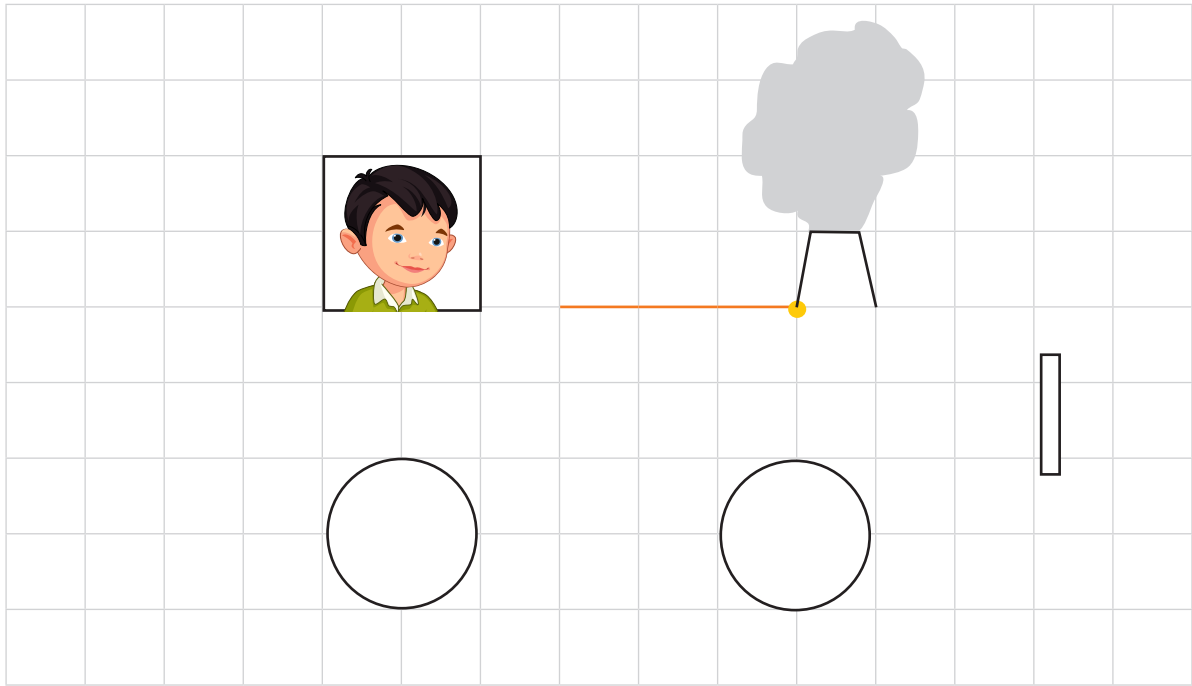
3

Was sieht Lilli? Was sieht Bakabu? Kreuze an! (links, rechts)



1

Schau genau und zeichne! Die Pfeile zeigen dir den Weg. Die Zahlen sagen dir, wie weit du zeichnen sollst.

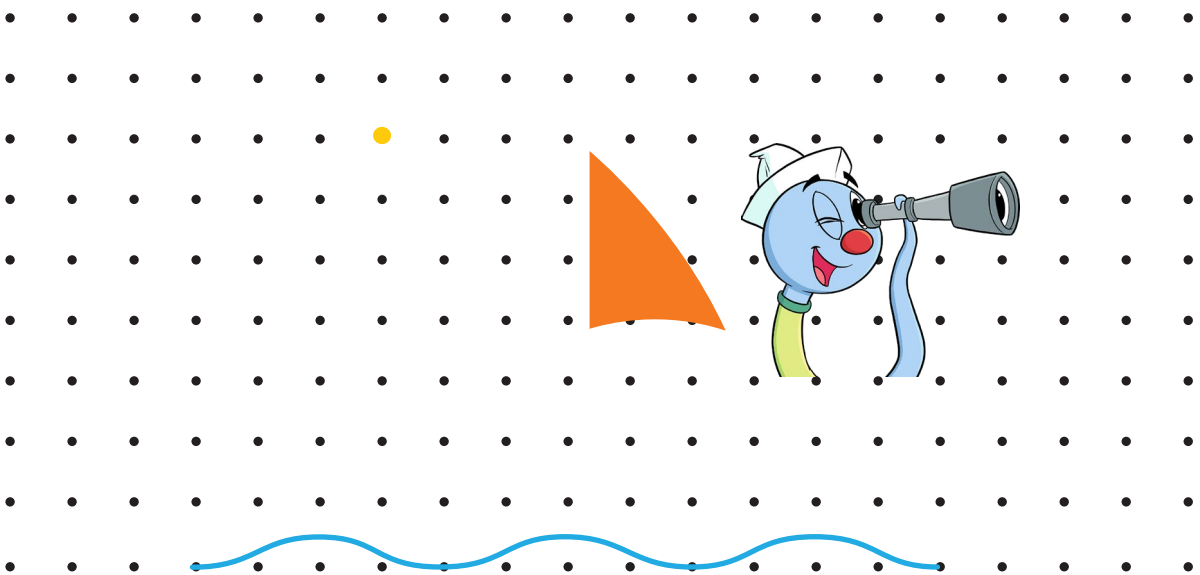


2

Höre gut zu! Wenn du die Punkte richtig verbindest, entsteht eine Figur.






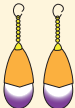




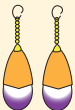





www.trauner.at/geometrie_222



1

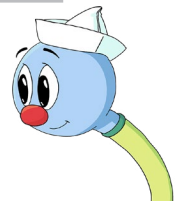
Auf welchen Feldern liegen die Schmuckstücke? Ergänze die Tabelle!

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								









						
B4						

2

Zeichne die Symbole ins richtige Feld!



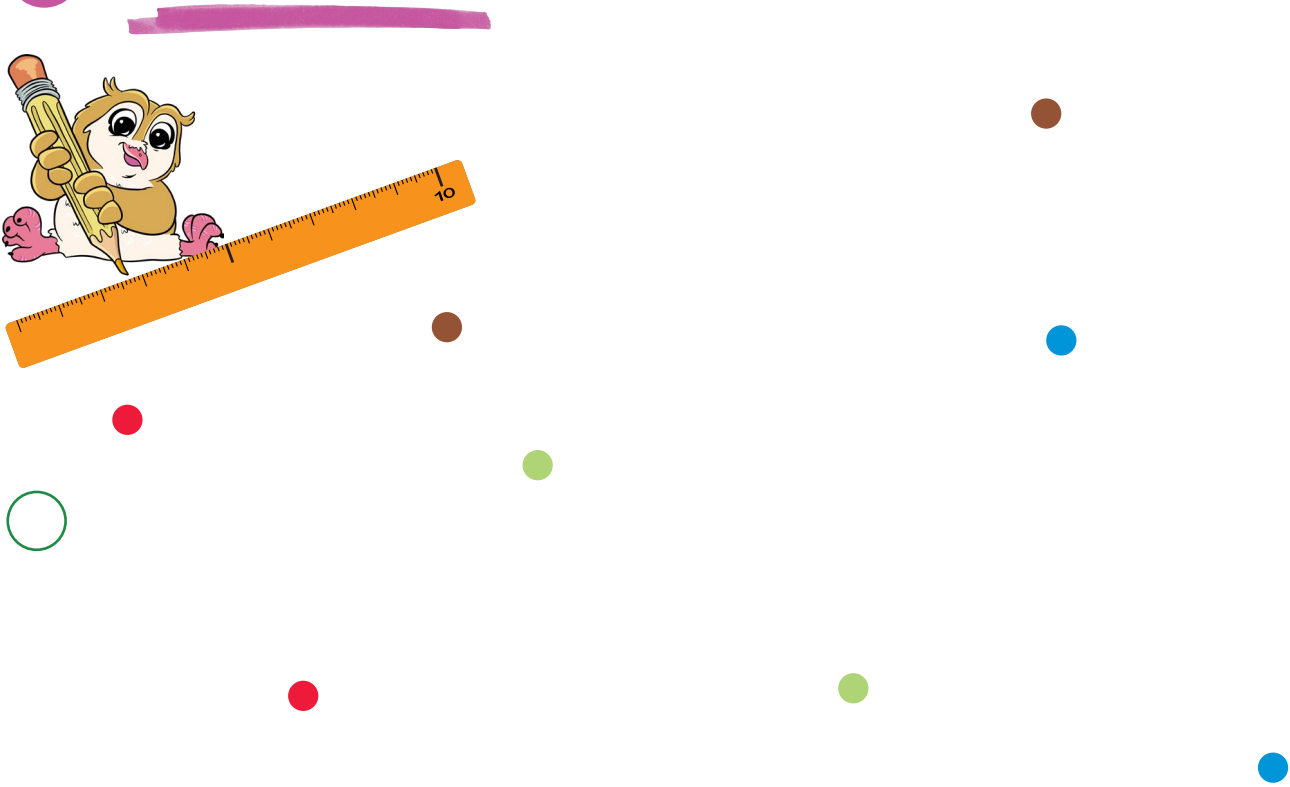
	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								

							
B4	B6	C1	C4	A2	B3	C5	A4



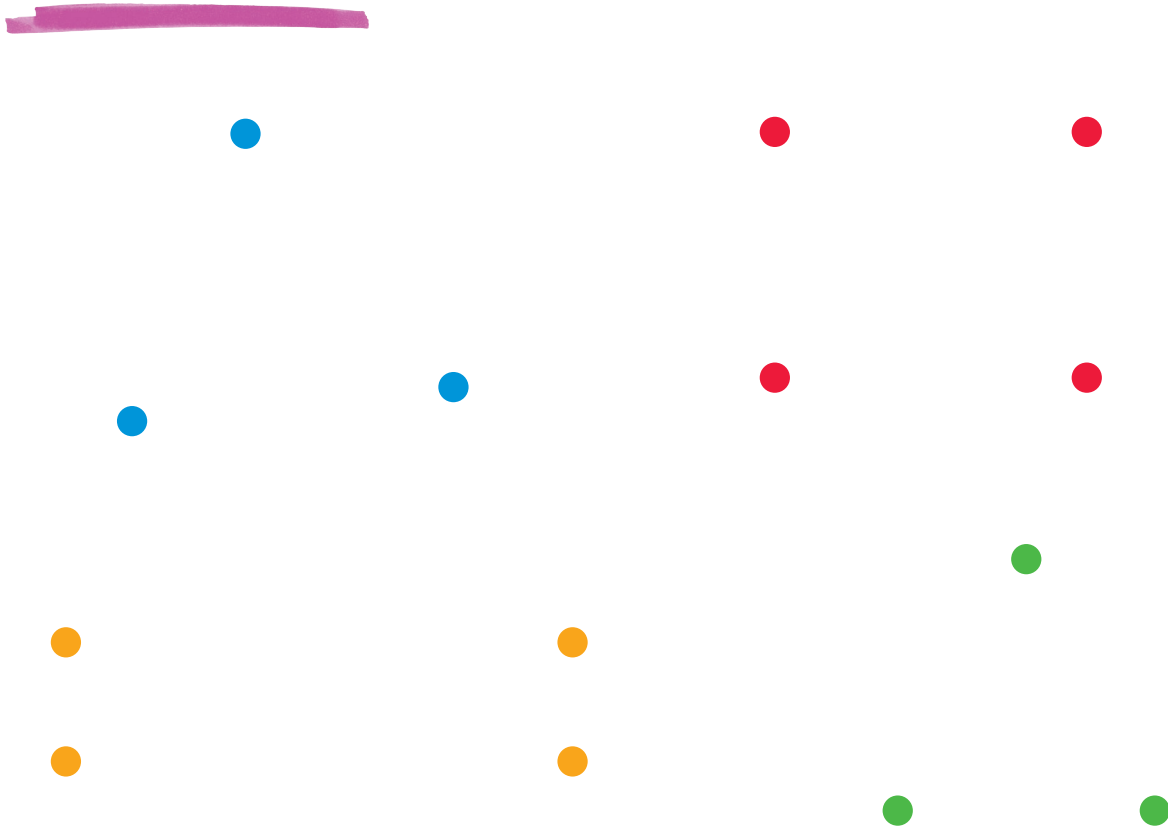
1

Verbinde mit dem Lineal immer zwei Punkte mit derselben Farbe!



2

Verbinde die Punkte mit der passenden Farbe, sodass ein Dreieck oder ein Viereck entsteht!



Lilli, Bakabu & du

Modern ■ lebendig ■ kompetenzorientiert

Unsere innovativen Reihen für den neuen Lehrplan navigieren Sie sicher durch das Abenteuer Schule. Mit einem **modernen Layout**, neuen **didaktischen (Lern-)Elementen** sowie einer besonders **schülergerechten Aufbereitung** der Inhalte geht die Reihe optimal auf die Bedürfnisse der jungen Zielgruppe ein.

Prüfexemplare

Fordern Sie Ihre kostenlosen Prüfexemplare an, um sich auf die Schulbuchkonferenz vorzubereiten:

buchservice@trauner.at

Ihr Service –
Kostenlose Prüf-
exemplare



Das Besondere auf einen Blick

- ✓ Kompetenzorientiert: fit für den neuen Lehrplan
- ✓ Lernen mit allen Sinnen und dem ganzen Körper
- ✓ Die Kraft der Musik im Mathematikunterricht nützen
- ✓ Übungsvielfalt: erfolgreich Kompetenzen erwerben
- ✓ Motivierende Abenteuerseiten: Kompetenzzuwachs aufzeigen
- ✓ Ein Rundumservice-Paket zur Reihe unterstützt Sie
- ✓ Schulbücher mit digitalem Mehrwert

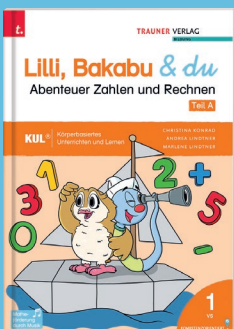


Entdecken Sie
Leseproben und
Details auf
www.trauner.at/vs

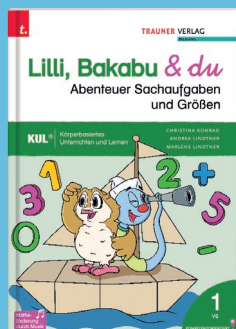


Lebendige Arbeitsbücher, die
Ihren Unterricht bereichern
und aktives Handeln fördern.

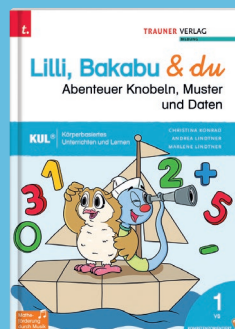
Wir freuen uns, Sie mit den neuen Reihen ab dem Schuljahr 2023/24 begleiten zu dürfen!



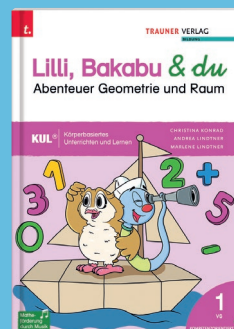
SBNr. 210.586



SBNr. 210.587



SBNr. 210.589



SBNr. 210.588

TRAUNER
Verlag + Buchservice GmbH
Köglstraße 14
4020 Linz
ÖSTERREICH/AUSTRIA
Tel. +43 732 77 82 41-0
Fax +43 732 77 82 41-400
buchservice@trauner.at
www.trauner.at/vs