

## Jahresplanung Überblick

EH	Dauer	Inhalt	Lehrplanbezug	Bildungsstandards
<b>1. Semester</b>				
1.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Raumorientierung: vorne – hinten, auf – unter – über, links – rechts Entwicklung des Handschemas: Fingerübungen Muster und Reihen fortsetzen</p> <p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung ZR 10 (mündlich): Vorwärtszählen ZR 10 Rückwärtszählen ZR 10 Kardinal- und Ordinalzahlen darstellen Mengen vergleichen und zuordnen Zählübungen Einführung der Rechenstäbe Einführung des Zahlenhauses Einführen der Schreibweise der Zahlen „0“ und „1“ Stabdiagramme</p> <p><b>Geometrie</b> Geometrische Formen</p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>
2.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Raumorientierung: Rechts-links-Fingerübungen Fingerübungen: Fünf Fragen Einführung der „Treppe“ Muster fortsetzen</p> <p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung ZR 10: Verschriftlichung Kardinal- und Ordinalzahlen Einführung der Schreibweise der Zahlen „2“, „3“ und „4“ Einführung Tabellen</p> <p><b>Geometrie</b> Geometrische Formen</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Sachaufgaben erzählen und durchspielen zu Sachaufgaben Rechnungen finden und lösen zu Sachaufgaben Antworten finden</p> <p><b>Rechenoperation</b> Kettenrechnen mit <math>\frac{2}{3}</math></p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>

3.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Rechts-links-Übungen Fingerübungen Spiegelhand – Tauschhand Muster fortsetzen</p> <p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung ZR 20 (mündlich): Zählen bis 20 und zurück mit Partnerkindern Zählen bis 20 und zurück mit Stäben Zählen bis 20 und zurück mit Fingern und Stäben Darstellen von Zahlen im ZR 20 (Finger, Stäbe, Zahlenhaus) Einführung der Schreibweise der Zahl „5“</p> <p><b>Rechenoperationen</b> Kettenrechnen mit 4 Verschriftlichung Einführung des Plus- und Gleichheitszeichens (im Sinne von „ergibt“) Einführung des Minuszeichens Verschriftlichung von Minus- und Plusaufgaben im ZR 5 Einführung: Rechenmauer, Rechenblumen, Rechentabellen</p> <p><b>Sachaufgaben</b> zu Sachaufgaben Rechnungen finden, aufschreiben und ausrechnen/Modellieren</p>	<p><b>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN</b> Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p><b>RECHENOPERATIONEN</b> Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p><b>GRÖSSEN</b> Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten</p> <p><b>GEOMETRIE</b> Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren</p>	<p><b>ALLGEMEIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p><b>INHALTLICH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>
4.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Rechts-links-Übungen Fingerübungen</p> <p><b>Numerik</b> Zählen – Zahlbegriffsentwicklung ZR 30 (mündlich): Zählen bis 30 und zurück mit Partnerkindern Zählen bis 30 und zurück mit Stäben Zählen bis 30 und zurück mit Fingern und Stäben Zahlen darstellen im ZR 30 (Finger, Stäbe, Zahlenhaus) Vorgänger – Nachfolger Einführung der Schreibweise der Zahl „6“</p> <p><b>Rechenoperationen</b> Schriftliches Rechnen im ZR 5 bzw. 6 Mündlich: Ergänzen auf 10 Schriftlich: Ergänzen auf 5 Mündlich: 24 Grundaufgaben Subtraktives Ergänzen von 10 Mündlich: Kleine ZÜ und ZU</p> <p><b>Größen</b> Längenmaße: Messen mit Schritten und Fußlängen Hantieren und Rechnen mit Euro</p>	<p><b>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN</b> Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p><b>RECHENOPERATIONEN</b> Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p><b>GRÖSSEN</b> Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten</p>	<p><b>ALLGEMEIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p><b>INHALTLICH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>

		<p><b>Geometrie</b> Wiederholung Geometrische Formen Wiederholung der Übungen zur Raumorientierung</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Bildaufgaben verschriftlichen/Modellieren</p>	<p>GEOMETRIE Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren</p>	
5.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Rechts-links-Übungen Fingerübungen Farbenquadrate</p> <p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung im ZR 50 (mündlich): Zählen und Zahlen darstellen im ZR 50 (Finger, Stäbe, Zahlenhäuser)</p> <p><b>Rechenoperationen</b> Mündlich: ZÜ und ZU Kettenrechnen im ZR 20 Rechendreiecke Üben im ZR 7 Kettenrechnen im ZR 30 Kettenrechnen im ZR 50 Zerlegung von 5: Zerlegung von 5 mit Stäben Zerlegung von 5 mit Fingern Kettenrechnen mit 5 Schriftlich rechnen im ZR 8 Große ZÜ, ZU Einführung der Schreibweise der Zahlen „7“, „8“ und „9“</p> <p><b>Größen</b> Längenmaße. Messen mit Schritten und Fußlängen Geldbeträge legen und ablesen</p> <p><b>Geometrie</b> Geometrische Formen: Dreieck, Kreis, Viereck</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Bildaufgaben verschriftlichen/Modellieren</p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p>GRÖSSEN Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>
<b>Semesterferien</b>				
6.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Rechts-links-Übungen Fingerübungen Muster fortsetzen</p> <p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung ZR 50 (mündlich) Zahlbegriffsentwicklung ZR 100 (mündlich) Mündlich: Ergänzen auf 6 Schriftlich: Ergänzen im ZR 6 Üben im ZR 9 Mündlich: Zerlegen von 6 Kettenrechnen mit 6</p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>

		<p>Schriftlich: Zerlegung von 3, 4, 5 und 6 Üben im ZR 10 Zahlenreihen fortsetzen Mündlich: Zerlegung von 3, 4, 5, 6 üben Schriftlich: „Wie-viel-und-Rechnungen“ Einführung der Schreibweise der Zahl „10“</p> <p><b>Größen</b> Längenmaße: Messen mit Armspannen, Handspannen, Fingerbreiten Geldbeträge legen und ablesen</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Bildaufgaben verschriftlichen/Modellieren</p>	<p>Lösen von Sachproblemen</p> <p>GRÖSSEN Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten Operieren mit Größen</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren</p>	
7.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Rechts-links-Übungen Fingerübungen Rätsel mit geometrischen Formen Muster fortsetzen</p> <p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung ZR 100 (mündlich) Einführung: 100er-Zahlenstrahl</p> <p><b>Rechenoperationen</b> Mündlich: Zerlegung von 7 Kettenrechnen mit 7 Einführung Schreibweise Euro Mündlich: Zerlegung von 7 Kettenrechnen mit 7 Einführung: „Wie viel weg-Rechnungen“ Üben im ZR 10 Mündlich: Zerlegung von 5, 6 und 7 Vorgänger – Nachfolger Ordinalzahlen Rechendiktate im ZR 2 Mündlich: Zerlegung von 8 Üben im ZR 20 Schreibweise der Zahlen „11–20“</p> <p><b>Größen</b> Euro Schreibweise Erste Erfahrungen mit Gewichten Geometrische Plättchen legen</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Bildaufgaben verschriftlichen/Modellieren Sachaufgaben mit Euro</p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p>GRÖSSEN Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>
8.	ca. 4 W.	<p><b>Pränumerik</b> Rechts-links-Übungen Fingerübungen Tagesablauf, zeitliche Orientierung</p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul>

		<p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung ZR 100 (mündlich): Zählen und Zahlen darstellen im ZR 100</p> <p><b>Rechenoperationen</b> Mündlich: 8er-Zerlegung 8er-Ketten Einführung: Verdoppeln Schriftlich: Dritte Bedeutung des Gleichheitszeichens Ungleichheitszeichen <math>\neq</math> Größer- (<math>&gt;</math>) und Kleiner-Zeichen (<math>&lt;</math>) Üben: Größer-kleiner-Relation Mündlich: Zerlegung von 5, 6, 7, 8 Schriftlich: Üben im ZR 20 Mündlich: Zerlegung von 9 Schriftlich: Üben im ZR 30 Magische Quadrate Mündlich: Zerlegung von 9 Kettenrechnen mit 9 Zahlenreihen fortsetzen</p> <p><b>Größen</b> Gewichtsmaße Zeit – Stundenuhr</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Bildaufgaben verschriftlichen/Modellieren</p>	<p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p>GRÖSSEN Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten Operieren mit Größen</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren Hantieren mit Zeichengeräten</p>	<p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>
9.	ca. 4 W.	<p><b>Numerik</b> Zahlbegriffsentwicklung ZR 100 (mündlich)</p> <p><b>Rechenoperationen</b> Mündlich: Alle Zerlegungen vernetzen Einführung: Verdoppeln Üben im ZR 30 Zahlenreihen fortsetzen Schriftlich: Gleichungen Üben im ZR 30</p> <p><b>Größen</b> Zeit: Stundenuhr üben Gewichtsmaße: Einführung Kilogramm Längenmaße: Zentimeter, Meter</p> <p><b>Geometrie</b> Messen mit dem Lineal, Rollmeter Strecken berechnen</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Bildaufgaben verschriftlichen/Modellieren Sachaufgaben Kilogramm</p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operationsstrukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p>GRÖSSEN Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten Operieren mit Größen</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>

10.	ca. 4 W.	<p><b>Rechenoperationen</b> Einführung Halbieren/die Hälfte Schriftliches Üben im ZR 30</p> <p><b>Größen</b> Hohlmaße: Einführung Liter Zeit: halbe Stunden</p> <p><b>Geometrie</b> Wiederholung/Übung</p> <p><b>Sachaufgaben</b> Wiederholung /Übung</p>	<p>AUFBAU DER NATÜRLICHEN ZAHLEN Entwickeln des Zahlbegriffs Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100</p> <p>RECHENOPERATIONEN Verstehen der Operations- strukturen Rechenoperationen im additiven Bereich Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen Lösen von Sachproblemen</p> <p>GRÖSSEN Entwickeln von Vorstellungen zu Größen Einführen und Anwenden von Maßeinheiten Operieren mit Größen</p> <p>GEOMETRIE Orientieren im Raum Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren</p>	<p>ALLGEMEIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kommunizieren</li> <li>■ Operieren</li> <li>■ Modellieren</li> <li>■ Problemlösen</li> </ul> <p>INHALTLICH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten mit Zahlen</li> <li>■ Arbeiten mit Operationen</li> <li>■ Arbeiten mit Größen</li> <li>■ Arbeiten mit Ebene und Raum</li> </ul>
-----	----------	---	---	--